

二级单位党组织书记抓基层党建述职报告

徐海学院党委 曹巍

2019年，在学校党委的正确领导下，本人切实履行党建工作第一责任人职责，深入学习党的十九大及历次全会精神，落实学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作部署，紧密结合“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，履行主责主业，促进党建工作与学院改革事业同步提升、同步发展。现将主要工作汇报如下：

一、学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

带领班子成员精读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，通读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，逐字逐句学习党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，认真学习习总书记最新重要讲话精神，认真做好学习笔记，坚持学思用贯通、知信行统一，全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

二、把握主线、聚焦目标，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

在学习教育方面，制定个人学习计划，原原本本、原汁原味开展自学。围绕三个主题，开展集中学习研讨11次，本人领学3次。通过多种形式，增强学习效果。隆重举行了庆祝中华人民共和国成立70周年升旗仪式；组织教职工观看国庆献礼片《我和我的祖国》；组织党委委员，党政办、规建办、财务处党支部党员，学生党员代表集中观看《榜样4》；六个教职工党支部赴淮海战役碾庄圩战斗纪念馆、王杰纪念馆开展“不忘初心、牢记使命，增强党员敬业奉献意识，提高干事创业活力”主题党日活动。组织教职工党支部书记、党员中层干部共计37人参加“不忘初心、牢记使命”主题教育网络培训，开展党支部学习成果交流1次。党员轮训达到了全覆盖。教职工党支部开展主题党日活动15次。党员领导干部共上党课6次。党支部书记和委员结合个人学习体会讲党课、交流学习心得共24次。

在调查研究方面，聚焦学院发展短板、师生关心的热点难点问题开展调研。围绕“新校园建设的建议与方案、专业方向的拓展、服务外包基地与实习实践基地建设、落实三全育人及班主任队伍

建设存在的问题、党支部建设、党风廉政建设风险点、辅导员队伍建设、学生社团管理、学风建设、校园文化建设、机关作风建设、岗位设置与人员聘任”等实际问题，形成调研报告6份，举行调研成果交流会1次。

在检视问题方面，聚焦思想、政治、能力、作风、廉政等方面，召开座谈会35场，发放问卷120份，通过走访一线、设置意见箱、新媒体留言等方式，广泛听取意见。按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，对学习研讨中查摆的问题、对照党章党规找出的问题、调研发现的问题、群众反映的问题进行了梳理，学院领导班子检视出问题5条，领导干部检视出问题18条。12月6日，召开了领导班子成员对照党章党规找差距专题民主生活会。

在整改落实方面，坚持在有力有效上下功夫，对每个检视问题都相应制定了整改措施，明确了牵头领导、责任单位及责任人、整改时限。目前，学院层面制定的主题教育5项整改措施已完成3项，领导干部个人的18项整改措施已完成13项。对于能够即时整改的问题已经整改到位。目前解决的主要问题包括：《徐海学院新校区设计招标文件》、《徐海学院新校区概念性设计任务书》已完成定稿并正式发出了投标邀请；为加强校园信息化建设，在新一轮岗位设置与聘任工作中成立了“图档网信办公室”；对学生社团进行了全面的梳理，由院团委登记在册，加强管理和指导；通过清理教室墙面、桌面涂鸦，改进学风建设；治理了楼宇内公共区域吸烟问题；增加非领导职务的职级，设置业务主管岗位，打通了管理人员职务晋升“天花板”。

三、基层党建工作进展及成效情况。

固本强基，进一步做好基础党建工作。一是推进党建阵地标准化建设，为党支部落实“三会一课”制度、开展党员集中学习提供保障。二是认真落实基层党组织工作条例及教师党支部书记“双带头人”培育工程的有关要求，按时完成党支部委员会换届选举工作。三是主持召开党建工作专题会议2次、党委会议13次，党委中心组理论学习会22次，参加所联系的党支部学习和活动5次。回复师生信访函询10余份。四是召开党员发展专题会议4次，累计发展学生党员168人，转正88人。发展教职工党员2人，其中一人为副高职称。本人为第一作者的论文《应用型本科院校学生劳动教育探讨》在2019年江苏省高校思想政治工作优秀论文评选结果中获得一等奖。负责的江苏高校哲学社会科学研究基金项目《平衡记分卡理论在独立学院学生

党建绩效评估中的应用研究》结项，以第一作者发表论文 2 篇。

深入做好安全稳定与意识形态工作，为学院事业发展提供坚强的舆论支持和思想保障。建立工作机制，强化领导责任。院党委书记为宣传思想与意识形态工作第一责任人，及时传达学校党委有关精神，带头分析研判意识形态领域重大问题，把握宣传舆论导向，建立工作台账。加强阵地管理，规范网络行为。对学院的各类网站、微信公众号、自办刊物、QQ 群、微信群等进行全面摸排，完善登记备案信息，落实监管负责人。取消长期不使用，作用发挥不大的平台。

四、认真履行抓党建第一责任人职责，将党建工作与学院整体工作一起谋划、一起部署和落实。

努力推进中心工作，为实现学院可持续发展创造条件。一是积极推动新校园规划建设工作。在学校的亲切关怀和徐州市人民政府的大力支持下，确立了徐海学院迁建方案，完成了《中国矿业大学、徐州市人民政府关于加快推进中国矿业大学徐海学院迁建工作的协议书》的签订工作。二是认真做好独立学院转设初步方案调研与起草工作。根据教育部孙尧副部长的来信精神和省教育厅发展规划处相关指示，借鉴省内部分同类学院的成功经验与做法，起草了徐海学院转设初步方案提请学校党委常委会研究。

坚持民主集中制，深入开展党风廉政建设。认真组织民主生活会，深入开展谈心谈话，进行批评与自我批评，相互提醒，分析原因，达成共识。严格执行院务会议事规则和“三重一大”集体决策制度，本年度参加院务会议 41 次，参加设备采购、校舍修缮等项目公开招标 12 次。深化党务公开，实行党建工作集体决策和通报制度。切实履行党风廉政建设主体责任，认真传达落实全校党风廉政建设工作会议精神，落实党风廉政建设责任制和班子其他成员“一岗双责”制，实现了党员零违纪目标。针对新校园基本建设、大额物资采购、项目招标、对外合作等方面存在较多的廉政风险点，以学院党委的名义向学校提交报告，申请增设一名纪委书记或纪检专员。

五、上一年度述职查找问题的整改情况。

1. 关于二级教代会推进缓慢问题。

经校工会批准，我院于 3 月 27 日-29 日成功召开了第一届第一次教职工代表大会。会议聚焦学院综合改革，总结学院 2018 年工作，听取教职工对学院改革和事业发展的意见和建议，讨论事关教职工切身利益的重要事项。教职工代表大会的建立，谱写了我院教职工民主

管理的新篇章。

2. 关于班子成员深入一线不够多、不够细，服务师生员工意识还需进一步增强的问题。

本年度，班子成员高度重视一线原则，结合学院新校园建设规划、招生专业调整及新专业增设、机关作风改进问题、学生就业问题、学风问题、辅导员发展规划问题、实习实践基地建设问题等，分别深入各系、部，与教职工、学生开展了多次面对面的沟通与交流，了解群众呼声与关切，为学院科学决策提供有力支撑。

3. 关于党支部战斗堡垒作用，党员的先进模范作用发挥有待加强的问题。

认真落实基层党组织工作条例及教师党支部书记“双带头人”培育工程的有关要求，今年5月份按时完成了党支部委员会换届选举工作。对不符合“双带头人”标准的党支部书记，近期着手进行重新调配，坚持调整与培养相结合原则。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，通过党员自学、党支部“三会一课”、党员先锋岗、党员参与志愿服务为群众解决实际困难等方式，充分发挥党员的先锋模范作用。党员开展志愿服务63次，为群众办好事254件。

4. 关于贯彻落实全国高校思政工作会议精神力度不够，辅导员和班主任队伍建设亟待加强问题。

将辅导员队伍建设及班主任队伍建设问题纳入“不忘初心、牢记使命”主题教育重点检视的问题之一，我本人进行了充分调研，提交了《强化三全育人，推进学生班主任全覆盖》的调研报告；戎辉副书记提交了《加强辅导员队伍建设，落实辅导员教师待遇及考核、晋升等有关政策》调研报告。此外，学院新一轮岗位设置与聘任打通了辅导员晋升通道。

5. 针对党组织引领校园文化方面存在不足的问题。

注重加强群团组织在服务师生、凝心聚力方面的作用发挥，对品牌校园文化活动进行正向引导。对学生社团的管理做了进一步的规范，明确了指导教师责任及登记备案制度。

六、当前本单位党建工作存在的突出问题及下一步工作打算

1. 在学院治理结构方面，存在监事会作用虚化的问题。

计划2020年增加监事会人员，充实监事会职能，从学院教职工中遴选素质好、威望高、能做事的教职工，通过法定程序加入监事会。

2. 基层党建工作还不够实，支部发挥战斗堡垒作用不平衡。

选优配强基层党支部书记，认真抓好“三会一课”，坚持每年进行一次网络培训。按照《新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划（2019-2021年）》的要求，分批分层次抓好“标准化建设年”“优质化建设年”“特色化建设年”的工作。

3. “三全育人”不够深入，班主任工作未实现全覆盖。

建立制度上的保障，在充分调查研究基础上，修订徐海学院班主任工作条例，书记院长率先担任班主任。调整现有人员设置，动员更多的教职工投身“三全育人”工作。

4. 回应教职工诉求不够，在职业发展和福利待遇方面欠账较多。

进一步完善人事管理制度。工资总额标准力争调整到位。加大力度解决教职工子女入学问题。关注教职工身体健康，提高教职工体检标准。解决系副主任提出的待遇问题，实施专业建设双负责人制度，推进青年教师培养培训和学术交流工作。