

中国矿业大学徐海学院文件

中矿大徐海教〔2021〕21号

关于印发《中国矿业大学徐海学院关于全面加强新时代劳动教育实施方案（试行）》的通知

学院各系、部：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面加强新时代大学生劳动教育，将劳动教育融入人才培养全过程，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，结合学院实际，特制定本方案。

中国矿业大学徐海学院

2021年9月13日

中国矿业大学徐海学院关于全面加强新时代 劳动教育实施方案（试行）

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，使其与德育、智育、体育、美育相融合，将劳动教育与专业教育、思政课教育、通识教育和创新创业教育有机结合，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，紧密结合经济社会发展变化和大学生生活实际，积极探索劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、主要目标

全面落实立德树人根本任务，通过开展劳动理论教学、创新劳动实践活动、丰富劳动教育载体、完善协同育人机制、强化组织实施保障等举措，使学生深刻理解马克思主义劳动观，掌握通用劳动科学知识，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动价值观，培养学生正确的劳动态度、劳动技能和劳动品德，塑造学生健全人格，构建体现新时代具有学院特色的综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育与实践体系，

探索劳动教育与实践评价机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、主要内容

劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类发展和社会进步的根本力量。劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。学院开展劳动教育的主要内容包括：劳动理论课程教育、专业性劳动实践和社会性劳动实践。

（一）劳动理论教育

劳动理论教育采用课堂讲授和在线 MOOC 学习两种方式开展。向学生传授劳动的基本知识及核心要义，帮助学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观，强化劳动安全意识。普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识、技能，让学生懂得劳动的意义和价值，掌握使用劳动工具的方法和技术，树立正确的劳动观和就业择业观。（责任部门：教务处）

（二）专业性劳动实践教育

围绕各专业人才培养目标，将劳动教育有机融入专业教育环节，安排学生参加相关生产实践活动和教师教研辅助，引导学生将实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计 with 劳动实践相结合，引导学生参与教师教学管理、科研训练实践中，注重运用所学知识解决实际问题，在专业实践中加深对理论知识的领悟，在教研辅助中得到教研思维训练。（责任部门：教务处、各系部）

（三）社会性劳动实践教育

发挥劳动在个人与学院、个人与社会之间的纽带作用，引导学生认识社会、走进社会，利用知识、技能等为他人、学院和社会提供服务，亲历实际的劳动过程，丰富劳动体验，学会建设世界、塑造自己，在日常生活劳动、服务性劳动实践、创新性劳动实践、公益劳动和志愿服务实践、校园美化劳动、社区服务或公益劳动、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”、劳动主题教育等实践活动中强化社会责任感，厚植爱国爱民情怀。（责任部门：学工处、团委）

四、具体措施

（一）纳入人才培养方案

学院开设“劳动教育”必修课程，从2022级开始纳入人才培养方案。课程设置为32学时，课堂理论教学为6学时，实践教学为26学时（每次至少2小时，每次记2学时），每生每学期劳动实践不低于4学时。大学期间，专业性劳动实践和社会性劳动实践均不得少于8学时。

（二）组织实施

1. 劳动理论教育

教务处组建由教务处实践学科、各系专业负责人助理、骨干教师、学工处和团委等组成的劳动教育理论教学团队，制定《劳动教育》课程开课计划，编制教学大纲和考核方式，组织开展学院劳动理论课集体备课和教学工作。劳动理论教学由授课教师进

行考核，成绩在当学期结束后录入教务系统。

2. 专业性劳动实践教学

各系副主任、部主任为组长的劳动教育课程实践教学小组，建立一支依托专业教师、辅导员等为主干的劳动教育实践师资队伍。各系、部结合学科、专业、课程等特点建立专业劳动实践项目清单，制定具体的课程组织形式、考核细则和评价标准。各系、部专业性劳动实践教学小组安排负责人具体实施专业性实践教学的运行组织工作，在第七学期末评定成绩并在教务系统中录入。

3. 社会性劳动实践教学

学工处、团委牵头组建社会性劳动实践教学小组，协同党政办公室、教务处、总务处、网信办等职能部门，建设多种形式的社会性劳动实践平台和项目，制定具体的课程组织形式、考核细则和评价标准。开展宿舍卫生达标、劳动值班制度等日常生活劳动实践；利用校内教学楼、实验室等各种劳动实践场所，开展卫生保洁、绿化美化等形式多样的服务性劳动实践；依托创新创业基地资源，探索“创新创业+劳动”、“互联网+劳动”创新性劳动实践；组织协调社会力量、搭建活动平台，共同支持学生深入田间地头、城乡社区等地开展公益劳动和志愿服务实践；结合第二课堂教育，开展“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等实践活动；组织各专业、班级、社团、兴趣小组，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动。社会性劳动实践教学小组安排负责人具体实施社会

性实践教学的运行组织工作，在第七学期末评定成绩并在教务系统中录入。

（三）课程考核方式

课程成绩应结合学生的出勤情况、劳动态度、劳动报告和劳动实践等方面的综合表现进行考核评定，课程的成绩记录采用五级制即优秀、良好、中等、合格和不合格。成绩的构成由三部分组成：理论教学考核成绩、专业性劳动实践考核成绩和社会性劳动实践考核成绩，三部分成绩均为合格以上且达到学时要求方能取得该课程的 2 学分。

五、组织保障

（一）健全劳动教育工作机制

在学院党委统一领导下，建立健全劳动教育组织实施的工作机制，由主管教学的副院长和主管思想政治工作的副书记负责组织领导劳动教育，加强教务处、党政办公室、学生处、团委、总务处、网信办等部门劳动教育工作的统筹协调，明确各部门劳动教育的职责，出台相关政策措施，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。

（二）加强劳动教育师资队伍建设

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据教育教学需要，配备必要的专任教师，并聘请相关行业专业人士，指导开展劳动教育理论教学和劳动实践。把劳动教育纳入教师培训内容，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳

动教育教学专业化水平。

（三）加强劳动教育经费保障

设立劳动教育专项经费，每年不少于生均 40 元，专门用于学院及各有关单位为劳动教育课程、劳动教育设施、劳动实践耗材、校内劳动教育场所、校外劳动教育实践基地等建设，为劳动教育工作提供必要的经费支持，切实保障劳动教育有效开展。将劳动教育开展情况纳入评优评先、奖学金等范围，保障激励劳动教育工作扎实推进。

（四）强化劳动过程安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。制定安全、科学的操作规范，科学评估风险，排除安全隐患，购买相关保险，强化劳动过程每个岗位的管理。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

（五）做好劳动教育文化宣传

邀请行业专家、劳模代表、非遗传承人、榜样校友等，广泛宣讲、深入解读劳动意义、工匠精神。综合运用讲座、宣传栏、新媒体等，广泛宣传劳动榜样人物事迹，让师生近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。

六、其他

本方案从 2022 级学生开始实施，由教务处负责解释。

中国矿业大学徐海学院党政办公室

2021年9月14日印发
