

中国矿业大学文件

中矿大〔2017〕28号

关于印发《关于进一步加强教风建设的实施办法》的通知

各学院（部）、部、处、室，各有关单位：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强教风建设，学校制定了《关于进一步加强教风建设的实施办法》。经2017年4月1日校务会议讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

附件：关于进一步加强教风建设的实施办法

中国矿业大学

2017年7月3日

中国矿业大学校长办公室

2017年7月3日印发

附件:

关于进一步加强教风建设的实施办法

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，积极引导广大教师成为先进思想文化的传播者、学生健康成长的指导者，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有教师”，全面提升教育教学水平和人才培养质量，现就进一步加强我校教风建设提出如下实施办法。

1. 引导教师潜心教书育人。教师应将教书育人作为履职尽责的根本，为人师表，当好学生成长成才的导师。教师应严格遵守教育部划定的师德禁行行为“红七条”。学校将师德表现作为教师绩效考核、职务评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容，实行“一票否决”。

2. 改进教师评聘考核方式。充分尊重和切实保障教师教书育人的主体地位，建立分类评价体系和考核方式，提高教师教学业绩在绩效分配、职务评聘、岗位晋级、评优评先考核中的比重。学校设置基础课教师教学岗位；对教学质量优、学生评价好的基础课教师试行岗位高聘制度。在教学岗位聘任中，必须把教师课堂授课能力达标列入职务晋升必备条件。

3. 明确教师岗位教学要求。明确各类教师承担讲授本科生课程的课时要求。完善教学工作量计算办法，鼓励小班授课，或大班授课、小班研讨的教学模式，把指导大学生创新创业和各类学科竞赛、担任班主任等育人工作计入教师岗位工作量。

4. 改进优化教学效果评价。从教学规范、教法研究、课程改革、学

习收获和育人成效等全面考查教学效果。推行教师课件或讲稿线上可查看、课堂教学视频可回放、过程考核成绩可查询和毕业设计（论文）过程可追踪，为学生课后学习和深度研习提供资源。基于课堂视频、课中作业、课后考试以及学生评价、同行评价、督导评价，建立教学质量综合评价方法。

5. 强化教学质量争优导向。教学评价结果与职称晋升、“教学贡献奖”、“百佳教师”评选紧密挂钩。教学效果评价为前 10%的教师将给予一定奖励。教师聘期内的教学评价两次位列后 4%或发生二级以上教学事故的，职务晋升时予以一票否决，并进行专项培训，经培训仍不达标者，调离教师岗位或解聘。

6. 制定课堂教学准入制度。新入职教师需参加不少于 20 学时的教学培训和不少于 32 学时的网络课程学习，承担 1 门不少于 32 学时的课程助课并通过主讲课程的随堂试讲。在此基础上，试讲授一门课程且效果评估合格后，方可获得课堂教学主讲资格。

7. 强化教学过程质量管理。任课教师应严格遵守学校教学管理规定，规范且高质量地履行教书育人职责。

（1）课前精心备课。教师要精心进行教学设计，根据课程质量标准编写教案、教学日历，科学组织课堂教学。讲课内容要紧紧密结合学科前沿进展，及时更新教学内容。教案应做到条理清晰、内容丰富、素材生动，以及现代信息技术的有效应用。

（2）课堂认真授课。教师要抓好课堂纪律、维护好课堂秩序。严格学生考勤，禁止学生在课堂上玩手机、吃东西等行为。教师应做到以身示范，积极探索课程思政的教学内容，引导学生成长成才并形成健全人格，不得有与社会主义核心价值观相违背的言论。教师要注重运用新媒

体、多媒体现代教学手段，积极采用多种形式的教学方式，激发学生主动学习的兴趣。

(3) 课中强化考核。教师应按照课程的教学要求，明确过程考核的内容和形式。过程考核采用大作业、综述报告、考试、作品、小论文等多种形式，加强学生创新意识和创造思维的训练。认真做好辅导答疑和课外指导，加强与学生沟通交流和信息反馈。未经主讲教师批准，累计缺课超过总学时三分之一，或未交作业量达到作业总量三分之一的学生，教师应对其“禁考”。

(4) 课后严格考试。进一步推进考教分离；完善试卷出题审批制，对发生试题差错和泄密行为的，严肃追究试卷出题人、审批人以及当事人的责任。严格按标准阅卷、评分，成绩一经评定，不得擅自更改。对不按评分标准给分、判卷出现重大失误的，按教学事故处理。教师评卷结束后要进行试卷分析和课程总结，及时查找教学中存在的不足和问题，并提出具体的改进措施。

8. 完善教风建设工作机制。教风建设是一项长期、复杂的系统工程，要贯穿于人才培养的全过程，体现在教书育人的全方位。教务部负责全校教风建设的整体规划、组织实施和监督检查。各单位、各部门要强化服务意识、细化服务举措，以使作风、教风建设相互促进、相得益彰。各学院要充分认识教风建设的主体地位，根据具体情况，制定本学院加强教风建设工作的具体措施，推进落地实施、强化过程监督、注重建设成效。