

中国矿业大学徐海学院文件

中矿大徐海〔2021〕49号

关于印发《中国矿业大学徐海学院高水平教学团队培育与建设实施方案（试行）》的通知

学院各系、部：

为深入贯彻落实全国教育大会精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神以及习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，切实推进学院教师团队建设，打造高素质专业化创新型的教师队伍，突出学院应用型大学的办学定位，培育一批高水平教学团队，示范引领高素质教师队伍建设，特制定本方案。

中国矿业大学徐海学院
2021年11月17日



中国矿业大学徐海学院高水平教学团队 培育与建设实施方案（试行）

一、建设目标

总体目标：通过启动、实施高水平教学团队培育与建设项目，推动应用型课程教学团队改革与建设，鼓励师资队伍在知识结构、能力结构、角色定位上按照应用型的要求与标准进行深度改革，通过课程改革与建设的载体作用，逐步形成结构合理、人员稳定、教学与实践能力强、教学效果好的双师双能型教学团队。

具体建设目标：学院将每两年遴选 5-6 个左右教学团队进行重点培育。力争经过 3-5 年左右的培育和建设，打造出符合学院发展实际需要、满足服务区域经济社会发展需求的高水平 2-3 个省级及以上教学团队。

二、团队组建

（一）教学团队主要依托通识教育课程、专业课程和交叉学科课程（含实践教学环节），根据实际需求进行组建。

（二）教学团队应有适当规模。通识教育课程一般由自有教师 4-6 人组成，专业课程和交叉学科课程一般由自有教师 3 人左右组成，并设置团队带头人 1 名，教学团队建设由团队带头人负责。专业课程和交叉学科教学团队不少于 1 名合作企业中双师型教师。

（三）教学团队应具有合理的年龄、职称、学历、学位结构。成员一般应具备硕士研究生及以上学历或讲师及以上职称，团队带头人应符合以下条件：

1. 师德高尚，治学严谨，具有较深的学术造诣和创新性的教育教学思想。

2. 具有副教授及以上职称或骨干教师（含主持省级一流课程、高水平讲课比赛获奖教师）。

3. 具有较强的组织管理能力、团队协作精神和开拓创新意识。

4. 长期致力于本团队课程建设，坚持为本科生授课，教学效果良好。熟悉所在团队各个教学环节，特别是系列课程的教育改革趋势，能指导课程体系、教材建设、教学内容、教学方法与手段的改革和帮助青年教师成长。

5. 同时具备下列条件之一：

（1）在高水平教学比赛（教务处组织认定赛事）或学院讲课比赛中获奖教师。

（2）获省级及以上教学成果奖的前3名或学院及以上教学成果奖的第一获奖人。

（3）省部级及以上重点教学改革项目的前5名或省部级一般教学改革项目前3名，或院级教学改革项目（除一般项目）的负责人。

（4）近五年以第一作者在核心期刊上发表教育教学研究论文 2 篇及以上，或主编出版教材 1 部及以上，或参编 8 万字及以上。

（四）教学团队应在教育教学、课程建设、教材建设、教育教学改革研究、教学梯队建设等方面有一定的基础和明确的思路与规划。

（五）为保证建设质量，教学团队实行限制申请。不同教学团队带头人原则上不能由同一人兼任。每位专任教师原则上只能参加一个团队，校级领导不作为团队带头人。

（六）培养期内省级以上优秀教学团队不推荐学院优秀教学团队建设。

三、建设任务

（一）加强团队教师能力建设

制定对标省级、国家级教学团队的团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合与利用社会资源、结合校企实际，制定切实可行的团队建设规划。发挥传、帮、带的作用，指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平，实现团队的可持续发展。组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。

（二）建立团队建设协作共同体

完善校企协同工作机制，对接区域经济社会发展需求，推进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。增强校企之间的人员交流、研究合作、资源共享，在团队建设、人才培养、教学改革等方面协同创新，推动学院与企业形成命运共同体，共建高水平实习实训基地，在人员培训、技术创新、资源开发等方面开展深度合作，切实提高应用型人才培养质量。

（三）推进基于应用型人才培养的课程体系改革

以校企合作、产教融合为基础，推动教育资源与产业资源、创新资源深度融合，开发符合应用型人才培养专业的课程体系。建立与产业技术发展同步更新的课程资源，使人才培养方案与岗位需求、产业人力资源发展趋势对接。与行业、企业、用人单位合作共建共享课程资源、课程体系和课程标准，共同紧贴行业、生产一线课程资源开发教材。充分利用数字化、工程案例库、情景剧、知识与能力图谱、任务场景等多种路径对课程资源进行内容与形式的创新。

（四）深入探索应用型人才培养的教学模式

坚持以学生为中心，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。积极推动专创融合，培养学生创新创业能力和实践应用能力。积极开展教学改革课题研究，创新教学模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。明确团队教师职责分

工，注重新体验导向、能力取向和综合素质考核，创新人才培养新模式。推动信息技术在教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）形成高质量、有特色的经验成果

加强与兄弟院校、高水平教学团队之间的交流合作，学习先进经验并不断进行优化改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果，突出重点、展现亮点、解决难点，努力为全校各教学团队提供可借鉴、可复制、可推广、可操作的经验和做法，形成具有徐海学院特色、服务区域经济社会发展的教学模式。

四、申报与评审

（一）教学团队申报评审工作每两年开展一次，实行限额申报、择优立项、滚动支持、持续改进。各系、部至多可推荐 1 个教学团队。

（二）教学团队的申报与评审遵照以下程序：

1. 团队申报。团队负责人提出申请，组织人员填报《中国矿业大学徐海学院高水平教学团队培育与建设项目申报书》。

2. 系部推荐。各系部对申报团队进行初审，择优向学院推荐。填写推荐意见、签字、盖章后，将《申报书》连同有关支撑材料报送教务处。

3. 专家评审。学院根据各系部推荐上报情况、教学团队建设标准及建设任务要求组织专家进行评审，拟定教学团队建设名单。

4. 网上公示。初审结果在学院网上公示，公示时间为 5 个工作日。

5. 审批公布。公示结束后，经学院领导审批，正式发文公布评审结果。

（三）按照有关要求，省级、国家级教学团队申报，原则上从学院优秀教学团队中择优推荐。

五、团队管理与验收

（一）教学团队实行团队带头人总体负责制。所在系部负责监督、指导，并提供必要支持；学院负责立项、中期检查和结题验收。

（二）教学团队一般建设周期为三年，至多可申请延期一年结项。

（三）学院按 10 万元/队的标准，给予院级教学团队建设经费资助。资助经费由团队负责人管理，主要用于教学研究论文发表、教材出版、各类教学研究项目申报与评审、青年教师培养以及教学会议。按照 50%（首次拨付）、30%（中期检查合格后）和 20%（验收合格后）滚动拨付，经费开支应遵守学院财务管理制度。

（四）教学团队建设中期应提交《教学团队中期建设检查报告》，接受学院评估检查。对未能按既定计划建设的团队，学院将责令整改或取消经费支持。

（五）经费使用范围与管理参照《徐海学院科研项目与经费管理办法（试行）》（中矿大徐海[2020]14号）中纵向经费执行。学院不提取管理费，项目经费不发放绩效酬金。经学院批准的企业进修、研修等相关费用可以列支。

（六）申报或建设期间，教学团队成员发生教学事故的，取消教学团队项目建设资格。建设期间，因特殊原因需要调整团队带头人的，应报学院审核批准。

（七）建设期满后，学院对教学团队取得的各项成果进行总体性评估考核。教学团队在建设期内无教学事故发生的前提下，提交《教学团队建设总结报告》，并取得下列成果之五，经验收答辩可认定为合格；取得下列成果之八，经验收答辩可认定为优秀（每项成果不累计计数）：

1. 完成学院规定的教学工作量，教学效果优秀，建设期内教学综合测评到达良好及以上。

2. 至少获批主持或完成院级教学改革研究项目 2 项，或获批主持或完成省级及以上教学改革研究项目 1 项。

3. 至少获得院级及以上优秀教学成果奖 1 项。若获得省级优秀教学成果奖，团队免于考核验收，直接认定为合格；若获得国

国家级优秀教学成果奖或省级优秀教学成果奖特等奖，团队免于考核验收，直接认定为优秀。

4. 至少获批立项院级一流课程或精品（规划）教材建设项目 1 项。若获批立项省级一流课程和教材建设项目，团队免于考核验收，直接认定为合格；若获批立项国家级一流课程和教材建设项目，团队免于考核验收，直接认定为优秀。

5. 至少在核心期刊发表教学研究论文 1 篇及以上，或公开发表教学研究论文 1 篇/人及以上。教学研究论文需在醒目位置注明“徐海学院 × × 教学团队建设项目资助（项目编号：× ×）”。

6. 至少在北大核心期刊发表学术论文 2 篇/人及以上，或在高质量期刊上 SCI、EI、中国卓越期刊或 C 刊等发表学术论文 1 篇及以上。

7. 至少 1 人次荣获院级及以上课程思政示范课程、教学名师和团队。若有成员获得省级奖，团队免于考核验收，直接认定为合格；若有成员获得国家级奖，团队免于考核验收，直接认定为优秀。

8. 至少 1 人次作为负责人获批立项院级及以上一流专业建设项目 1 项；或至少 1 人作为专业负责人助理，协助学院 1 个本科专业通过专业评估且为星级专业。若获批立项省级一流专业建设项目，团队免于考核验收，直接认定为合格。若获批立项国家级一流专业建设项目，团队免于考核验收，直接认定为优秀。

9. 至少 2 人次指导本科生获批大学生创新创业训练计划项目（或“互联网+”创新创业大赛等其它实践教学类项目）；或至少 1 人次指导本科生获批省级及以上大学生创新创业训练计划项目（或“互联网+”创新创业大赛等其它实践教学类项目）。

10. 至少 2 人次参加指导“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生机械设计大赛、全国大学生结构设计竞赛国家奖和外研社全国大学生英语竞赛特等奖，并获得省级及以上奖励。

11. 至少 1 人次荣获院级及以上优秀本科毕业论文（设计）优秀指导教师、优秀实习指导教师或其他类优秀指导教师奖励。

12. 至少 1 人新晋高级职称，或博士研究生毕业 1 人。

13. 至少 2 人次在院级以上教师教学比赛中获奖，其中有成员在高水平教学比赛（教务处组织认定比赛）中获二等奖及以上奖励。

14. 其他经学院鉴定能客观反映教学团队建设的优秀成果。

（八）院级教学团队在建设期内立项为省级教学团队，团队免于考核验收，直接认定为合格；若立项国家级教学团队，团队免于考核验收，直接认定为优秀。省级、国家级教学团队学院按上级文件执行配套资助，学院奖励额度金额另报学院并由院务会决议。

（九）验收考核认定为合格的教学团队，其荣誉称号有效期为三年（自立项之日起算起）；验收考核认定为优秀的教学团队，其荣誉称号有效期为五年（自立项之日起算起），优先推荐申报高一级教学团队建设。

（十）验收考核认定为合格的教学团队成员按 500 元/月发放补贴，发放期限为壹年（自验收合格之日次月起）；验收考核认定为优秀的教学团队成员按 1000 元/月发放补贴，发放期限为贰年（自验收合格之日次月起）。

（十一）原高水平教学团队到期后采用持续改进，可继续申请学院高水平教学团队，并享受相应待遇。

（十二）学院在专业技术职务评聘、年度考核中把高水平教学团队建设成果作为重要的依据。

六、其他

本方案自颁布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：中国矿业大学徐海学院高水平教学团队培育与建设项目申报书

附件

中国矿业大学徐海学院高水平教学 团队培育与建设项目申报书

团 队 名 称 _____

团队负责人 _____

所 在 单 位 _____

推 荐 部 门 _____

徐海学院教务处制

二〇二一年

填 表 说 明

1. 申报书所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队的立项资格。
2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是 年 月 日。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、教学团队简介

1. 团队结构、基本申报状况；2. 团队教学情况；3. 立项建设意义及发展目标等

二、教学团队成员情况

1. 负责人情况：

姓 名		出生年月		性 别	
最终学历（学位）		企业工作年限		高校教龄	
职 称		电 话			
所承担的团队建设、教学改革工作及取得成效					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		
在本团队中主要负责事务					

2. 成员情况：成员人数 _____（以下成员基本情况表格若不够，可再复制填写）

姓 名		年 龄		企业工作年限/高校教龄		
最终学历（学位）		专 业		职 称		
在本团队中主要负责事务						
未来 3 年进修计划（职称提升、企业锻炼、学历提高等方面）						

姓 名		年 龄		企业工作年 限/高校教龄		
最终学历(学位)		专 业		职 称		
在本团队中主要负责事务						
未来 3 年进修计划（职称提升、 企业锻炼、学历提高等方面）						

姓 名		年 龄		企业工作年 限/高校教龄		
最终学历(学位)		专 业		职 称		
在本团队中主要负责事务						
未来 3 年进修计划（职称提升、 企业锻炼、学历提高等方面）						

姓 名		年 龄		企业工作年 限/高校教龄		
最终学历(学位)		专 业		职 称		
在本团队中主要负责事务						
未来 3 年进修计划（职称提升、 企业锻炼、学历提高等方面）						

姓 名		年 龄		企业工作年 限/高校教龄		
最终学历(学位)		专 业		职 称		
在本团队中主要负责事务						
未来 3 年进修计划（职称提升、 企业锻炼、学历提高等方面）						

三、团队成员教学情况及成果（2016 年以来）

1. 主要授课情况：

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况：（主要教材的使用和编写情况）

教材名称	作者	出版社	出版年	入选规划或获奖情况

3. 教学成果获奖情况:

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4. 教学改革项目:

项目名称	经费	项目来源	起止时间

5. 教学改革论文

论文(著)题目	期刊名称、卷次	时间

四、教学团队今后建设计划

1. 教学改革设计，包括教学目标、教学规划（建设总思路、课程建设规划、预期成果），教学内容改革（教学内容设计、教案、课件、案例、实践教学、校企合作等），教学方式改革，教材及辅助教材建设，网上教学资源建设等。2. 团队今后结构发展：职称结构，年龄结构，校企合作规模等；3. 每年团队成员进修发展计划：职称、学历、企业挂职锻炼等方面的提升；4. 团队教学成果发展目标。

五. 经费预算

预算支出项目	金额 (万元)	计算根据及理由
设备费 (≤40%)		
材料费		
测试化验加工费		
差旅费		
会议费		
出版/文献/信息 传播/知识产权事 务费		
劳务费 (≤20%)		
专家咨询费		
出版/文献/信息 传播/知识产权事 务费		
其他		
合 计		

注意:

1. 科学合理地安排年度预算, 制定合理的经费使用进度计划, 防止预算安排与课题执行进度脱钩, 造成年终突击花钱或大量结转结余的现象;
2. 请项目负责人据实列支, 详实填写经费预算计算根据和理由。如差旅费应说明次数、人数、天数等指标。
3. 不得开支有工资性收入的人员工资、奖金、津补贴和福利支出, 不得分摊公共管理和运行费用, 不得用于其他科研项目配套, 不得用于实验室等基地的运行费用等。
4. 经学院批准教师进入企业培训、实践等相关费用可列支其他类, 费用报销按学院财务规定执行。

六、推荐、评审意见

系（部）推荐意见

(盖 章) 负责人签字:

年 月 日

专家评审意见

盖章:

年 月 日

七、学院审批意见

教务处审核意见

(盖章) 负责人签字:

年 月 日

分管院领导意见

副院长签字:

年 月 日

院长审批意见

院长签字:

年 月 日

