

附件 7

新教师赛道实施方案

一、参赛要求

本赛道以个人形式参赛。

二、材料要求

(一) 申报书

参赛教师通过大赛官网填写后导出，加盖公章并提交，提交后原则上不得修改。

(二) 教学实施报告

教学实施报告应立足于学科专业的育人特点和要求，聚焦教学实践的真实问题，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，体现课程教学的创新举措、过程与成效。

(三) 课堂教学实录视频及相关材料

课堂教学实录视频为参赛课程中 1 个 1 学时的完整教学实录，每个视频时长为 40—50 分钟。视频需全程连续录制。

三、评分标准

(一) 课堂教学实录视频

评价维度	评价要点
教学目标	教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。
教学设计	教学内容组织合理，重点、难点明确；教学程序与过程设计符合学生认知规律；知识讲授准确，基础知识落实；知识传授与能力培养有机结合；重视方法训练，注重思维能力培养。

评价维度	评价要点
教学方法	教学方式选择恰当,方法运用灵活,能够体现线上线下混合式教学;面向全体学生,注重信息反馈与矫正;重视调动学生的积极性、主动性、参与性,注意学习方法指导。
教学基本功	教态端庄,热情亲切,驾驭课堂能力强;语言清晰、简洁、严谨,普通话标准;操作规范,熟练运用现代教学技术;板书、教具等教学辅助工具使用精当。
课程实施	课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念;课程实施基本要素齐全,适合学生需求。
教学效果	课堂气氛活跃,学生学得愉快,教学实效性良好;教学目标达成度高。
视频质量	教学视频清晰、流畅,能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

(二) 教学实施报告

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题,能体现“以学生发展为中心”的理念,提出解决问题的思路与方案。
有清晰的教学过程要素	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中,对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点,充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。
体现有组织教学的传承	从教学理念、教学方法、教学过程等方面体现基层教学组织的支撑作用,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。

(三) 现场说课展示

评价维度	评价要点
目标理念	教学理念体现“学生中心”教育理念,坚持立德树人,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,充分发挥课程育人作用;教学目标立足本专业本课程的育人特色,在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确,符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。

评价维度	评价要点
内容安排	教学内容丰富,具有一定的广度、深度;反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源;教学内容满足行业与社会需求,教学重、难点处理恰当,关注学生已有知识和经验,教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,显性教育与隐性教育相统一,实现“三全育人”;结合所授课程特点、思维方法和价值理念,深挖课程思政元素,有机融入课程教学。
过程组织	教学组织有序,教学过程安排合理;创新教学方法与策略,注重教学互动,启发学生思考及问题解决;以信息技术创设教学环境,支持教学创新;创新考核评价的内容和方式,注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
说课效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念,有效达成教学目标,达到如盐化水、润物无声的效果,有效实现教书、育人相统一;说课富有吸引力、气氛融洽,能够引导学生参与课堂,学生知识、能力与思维得到发展,实现教学目标的达成。