

附件 7

新教师赛道实施方案

一、参赛要求

本赛道以个人形式参赛。

二、材料要求

（一）申报书

参赛教师通过大赛官网填写后导出，加盖公章并提交，提交后原则上不得修改。

（二）教学实施报告

教学实施报告应立足于学科专业的育人特点和要求，聚焦教学实践的真实问题，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，体现课程教学的创新举措、过程与成效。

（三）课堂教学实录视频及相关材料

课堂教学实录视频为参赛课程中 1 个 1 学时的完整教学实录，每个视频时长为 40—50 分钟。视频需全程连续录制。

三、评分标准

（一）课堂教学实录视频

评价维度	评价要点
教学目标	教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。
教学设计	教学内容组织合理，重点、难点明确；教学程序与过程设计符合学生认知规律；知识讲授准确，基础知识落实；知识传授与能力培养有机结合；重视方法训练，注重思维能力培养。

评价维度	评价要点
教学方法	教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学；面向全体学生，注重信息反馈与矫正；重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导。
教学基本功	教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强；语言清晰、简洁、严谨，普通话标准；操作规范，熟练运用现代教学技术；板书、教具等教学辅助工具使用精当。
课程实施	课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念；课程实施基本要素齐全，适合学生需求。
教学效果	课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好；教学目标达成度高。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

（二）教学实施报告

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有清晰的教学过程要素	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
体现有组织教学的传承	从教学理念、教学方法、教学过程等方面体现基层教学组织的支撑作用，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。

（三）现场说课展示

评价维度	评价要点
目标理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，坚持立德树人，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用；教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。

评价维度	评价要点
内容安排	教学内容丰富，具有一定的广度、深度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”；结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
过程组织	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决；以信息技术创设教学环境，支持教学创新；创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
说课效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，有效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一；说课富有吸引力、气氛融洽，能够引导学生参与课堂，学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。