

## 附件 1

# 本科教学质量报告基本要求

**（一）本科教育基本情况。**包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。（教务处负责）

## **（二）师资与教学条件。**

1. 描述学院师资队伍数量及结构情况、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况。（教务处负责）

2. 描述教学经费投入情况。（财务处负责）

3. 描述教学用房、教学设备情况。（总务处负责）

4. 描述图书、信息资源及其应用情况等。（图文中心负责）

### **划重点：**

本节内容中需要提供“信息资源及其应用”情况，信息资源指的是：“信息技术、设备、设施、信息生产者等”；应用情况可以（但不限于）校园网络、电子资源库、资源共享课程、在线开放课程、智慧教室等。“智慧教室”指借助物联网技术、云计算技术和智能技术等，为教学活动提供人性化、智能化的互动空间，实现智慧学习的新型教室。智慧教室可实现教学内容的呈现、学习资源的便利获取、课堂交互的开展等。通过物理空间与数字空间的结合，本地与远程的结合，促进个性化学习、开放式学习和泛在学习等。

**（三）教学建设与改革。**揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业

论文（设计）以及学生创新创业教育等。（教务处负责）

#### （四）专业培养能力。

1. 展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学。（教务处负责）

2. 描述展示创新创业教育、学风管理等概况。（学工处负责）

##### 划重点：

本节内容需要总体阐述学校专业建设的规划，专业设置的概况等。在突出专业特色和优势时，可以采用（但不限于）典型案例方法，如选取学校“双一流”专业、品牌特色专业、行业龙头专业等；在阐述专业建设时，尤其要说明学校在立德树人落实机制建设、师德师风建设等方面开展的工作。

#### （五）质量保障体系。

1. 阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施。（教务处负责）

2. 阐述教学质量保障体系建设、日常监控及运行。（教师教学发展中心负责）

3. 阐述规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。（教务处负责）

**划重点：**

本节内容需要重点阐述学校人才培养中心地位落实的情况，应详实结合，有学校在本学年出台的政策措施，具体落实情况，以及取得的成效等。质量监控体系的建设与运行、各类评估、专业认证等的开展情况。本科教学基本状态分析与反馈指导本科教学质量提高案例等。

**（六）学生学习效果。**

1. 呈现学生学习满意度。（教师教学发展中心负责）
2. 呈现应届本科生毕业情况、学位授予情况。（教务处负责）
3. 呈现攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。（招就处负责）

**划重点：**

本节内容主要为学生学习的满意度（见 24 的说明）、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况，用人单位对毕业生的评价（见 25 的说明），毕业生的成就（可用案例）等。

**（七）特色发展。**总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验。（教务处负责）

总结 2023—2024 学年学校在本科教育教学工作中的特色和经验。

**（八）需要解决的问题。**针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。（教务处负责）

**划重点：**

总结 2023-2024 学年学院在本科教育教学工作影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。所选取的问题最好能在 2023-2024 学年有所改进和取得一定成效。