

基础教学部 2020 年工作总结

2020 年，在学院的统一领导下，基础教学部严格执行各级疫情防控要求，有序开展各项工作。现将本年度主要工作总结如下：

一、强化理论学习，提高党员的政治素质

根据学院党委部署，党支部结合“两学一做”常态化制度化，依托“三会一课”、党员活动日等有计划地开展学习教育活动。认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，学习领会习近平总书记在全国教育大会和全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，强化教师课程思政意识，回归育人初心，加强立德树人工作；学习习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的讲话和观看纪录片《为了和平》，传承发扬伟大的抗美援朝精神，提高党员教师的思想政治素质，促进党员教师在日常工作中发挥先锋模范作用。4 名党员教师参加疫情防控期间学生返校接站工作、全体党员教师参加学生区疫情防控值班。基础教学部党支部被评为 2018-2020 年度先进党支部、孙玉虎同志被评为 2018-2020 年度优秀党务工作者、朱慧同志被评为 2018-2020 年度优秀共产党员。

二、加强防范意识，做好疫情防控工作

按照学院疫情防控工作部署，严格贯彻各级对疫情防控的指示精神，开展疫情防控工作。在疫情防控处于应急状态时，

积极摸排，准确掌握部门人员动态和健康状况，准确做好数据统计并及时上报；在疫情防控处于常态化时，要求教师保持防范意识，严格执行报批报备制度，做好日报工作。

三、加强教学管理，积极开展线上教学

2019-2020 学年第 2 学期学生因疫情不能返校，根据学院“停课不停教、停课不停学”的工作安排和要求，基础教学部积极组织教师开展线上教学准备工作，反复研讨线上教学方案，组织学习使用雨课堂、学习通和腾讯课堂等软件，做好应急预案，确保线上教学顺利进行。10 名教师开展 5 门课程共 27 个教学班的线上教学工作，采取直播的形式授课，在线上教学开展过程中不断优化调整教学方案，确保实质等效。1 名教师获评学院在线教学典型案例、2 名教师获评在线教学优秀教师典型。

2020-2021 学年第 1 学期，学生如期返校，回到教室上课，但教学和学习方式不能回去，基础教学部组织教师利用线上教学工具辅助线下教学以及探索线上线下混合式教学，提高学习效率和教学效果。本学期完成 8 门课程 56 门次约 3000 实学时的理论教学工作和大学物理实验约 1000 实学时的实践教学工作，上课学生约 6400 人次。

四、加强教师教学科研能力提升，物化研究成果

积极开展研讨，提升教师教学研究和科研能力。2020 年，基础教学部教师发表论文 7 篇，其中 SCI 检索 3 篇、北大核心 2 篇；编写教材 1 部；在研学院“课程思政”示范建设项目 1

项、学院教学改革研究项目 2 项；积极申报学院线上线下混合式一流课程培育项目 1 项、课程思政示范课程建设项目 1 项、教学改革研究一般项目 1 项。

五、积极开展学科竞赛组织和培训工作

基础教学部积极组织学生参加数学建模、高等数学竞赛和物理实验创新竞赛等学科竞赛和科技创新活动，组织参赛学生授课培训，尤其因疫情原因对参加全国大学生数学建模竞赛、江苏省高等学校高等数学竞赛的学生进行线上培训和指导。2020 年，指导学生获国际数学建模竞赛二等奖 1 项，全国大学生数学建模竞赛江苏省三等奖 1 项，五一数学建模竞赛一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 10 项，全国大学生数学竞赛江苏省一等奖 1 项、三等奖 1 项，江苏省高等学校高等数学竞赛一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 57 项。

特别的是，因为处于疫情防控常态化状态，今年全国大学生数学竞赛和江苏省高等学校高等数学竞赛是参赛学校分别设立考点。基础教学部精心安排，于 11 月 7 日和 11 月 28 日分别圆满完成江苏省高等学校高等数学竞赛和全国大学生数学竞赛的考务工作。