

2022 年工作总结

机电与材料工程系

在学院的统一领导下，在相关部门的支持下，在全体师生的共同努力下，我系圆满完成了各项教育教学任务，教育教学工作秩序井然，学生工作扎实细致，各项工作取得了一定的成绩，现总结如下：

1. 党支部建设

教职工党支部认真落实“三会一课”制度，以“立德树人”为指导思想不断加强党员思想政治教育，促进党员教师不断提升教育教学水平和自身的综合素质。制定月度学习计划确保支部理论学习有序开展；发展积极分子 2 名；针对 2020 级学分预警或学籍异动学生，采取一名教师党员联合一名学生党员帮扶一名学生的方式，开展结对帮扶工作；积极组织支部 5 名党员参加新生接站工作，支部党员 20 人次参加校内疫情防控执勤工作。

2. 专业建设

顺利完成了机械工程、智能制造工程、材料科学与工程、能源与动力工程和工业设计 5 个专业 2022 版人才培养方案的制定和课程质量标准的编写工作；顺利完成了工业设计专业整体转入我系的交接工作；积极配合招生就业处进行疫情期间线

上专业宣传工作，加大智能制造工程新增专业的宣传力度，顺利完成了我系 5 个专业 2022 级招生报到工作。

3. 课程建设

在教务处的领导下，组织专业负责人助理积极开展劳动教育理论课程备课，完成了我系 2022 级 5 个专业新生的劳动教育理论教学工作；组织申报了劳动教育实践教学项目 10 项，已实施第一批次劳动教育实践项目 5 项，共计 7 个教学班，32 学时；组织我系教师进行 2022 版培养方案新增课程《典型机械产品拆装实训》的建设工作，包括拆装产品的调研与确定、拆装场地的规划与建设、配套课程资源的开发、教学实施计划的安排等，顺利完成了机械工程、智能制造工程和材料科学与工程 3 个专业 2022 级 9 个班的开课任务。

4. 师资队伍建设

加强师德师风建设，提升师资队伍的思想政治素质、职业道德水平和教育教学能力。引进 4 名新教师，其中工业设计专业 1 人，智能制造专业 1 人，工训中心实验教师 2 人；转岗转入专任教师 1 名，返聘实验管理员 1 名；利用假期开展新教师的业务培训及职业规划等工作；积极组织教师参加各类教学比赛；组织教师完成江苏省产教融合一流课程申报 1 项、完成江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目 1 项；组织多名教师参加数控铣、钳工等职业技能等级认证、1 名教师参加急救救护培训并获得中国红十字会急救救护教师资格；选派 1 名教师参加江苏省科技镇长团前往地方挂职锻炼；工程训练创新教育教学

团队获批学院高水平教学团队培养与建设资助；1人获江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师项目资助。

在学术方面，我系教师荣获第二十一届重庆市期刊优秀论文1篇；第十五届华东六省一市焊接技术交流会二等奖论文1篇；1人参加第二届长三角民办高校教学发展学术年会交流发言；发表学术论文18篇，其中SCI收录2篇，EI收录1篇，核心期刊2篇；申请专利7项。

5. 实验室建设工作

2022年度机电系实验中心在各级领导和职能部门的大力支持下取得了历史性的突破，建成了我院自有工程训练中心。工训中心由南厂房、北厂房和理论教学区三部分构成，总建筑面积1000余m²，拥有实习实训设备160余台（套），固定资产300余万元，可开设近20个工种的实习实训科目。

工训中心建设过程中，根据场地的情况，组织了多轮的系内论证、学院专家论证，形成了较为完善的建设方案和设备采购方案；暑假期间协助总务处完成工训场地的装修改造工作和设备搬迁工作，相关负责老师最多加班近30天；完成200余万元的设备招标、安装、调试、培训等工作；完成了机械加工、焊接、钳工、陶工、木工等原有工训设备搬迁及设备调试；完成了工程训练中心试运行，已承担能动2021级、能动2020级、材料2019级和工业设计2020级共计11个教学班323人的金工实习教学任务，教学时间跨度11周。

此外，完成了典型机械产品拆装专业实训室的建设工作。

6. 校企合作、产教融合

深化校企合作、产教融合，大力推进校企协同育人工作，继续推进与沃苏特电子科技（苏州）有限公司、苏州融森净化工程有限公司的校企协同育人合作，目前有 6 位同学在两家企业联合培养，取得较好的培养效果。另外，与徐州市新东电电工机械有限公司等企业达成了协同育人的初步合作意向。由于疫情的影响，下线招聘工作无法正常进行，我系发动全体教职工积极拓展就业渠道，组织线上招聘，先后联系了三一重工、江苏联硕智能工业科技有限公司、泰科电子、中国电研等十余家公司开展线上招聘活动。

7. 学生竞赛及科技创新活动

荣获第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛银奖 1 项；第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛江苏省三等奖 1 项；江苏省青少年生态环保创益大赛二等奖 1 项；能源经济学术创意大赛全国二等奖 1 项；未来设计师 NCDA 全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；第二届国际当代青年美术设计大赛优秀奖 1 项；第四届香港大学生当代设计奖银奖 1 项，铜奖 1 项；2022 年大学生“艺术新星”美术与设计大赛三等奖 1 项；G-CROSS 银星奖铜奖 1 项；bicc 中英国际设计大赛铜奖 4 项；第二届江苏省节能减排大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项；第十五届全国大学生节能减排大赛三等奖 1 项；第九届江苏省大学生机械创新设计大赛三等奖 2 项；第一届江苏省金相大赛二等奖 1 项、三

等奖 2 项；第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛江苏赛区智慧社区大学生组三等奖 1 项；全国工业设计大赛江苏赛区二等奖 1 项、三等奖 1 项。

8. 学生工作

我系学生工作方向“正”，大局“稳”，制度“实”，始终把学生的安全与稳定放在工作的首要位置。

通过建立“班委课前汇报制度”、“学生骨干周汇报制度”等，夯实制度基础，狠抓学风建设；以党建促团建，注重加强学生思想引领，扎实指导学生党员工作站、学生会、团总支、青协和义务服务分队等学生组织的各项工作；强化特殊群体心理健康指导，及时了解问题、发现问题、记录问题、解决问题，建立“学校-辅导员-班级骨干-学生家庭”四位一体的多元管理机制；坚持把就业工作作为一项系统性、过程性工作来抓，根据学生所处阶段开展不同层次和重点的就业指导工作。

9. 疫情防控工作

在疫情复杂多变的形势下，根据学院的总体部署，统筹日常教学工作和疫情防控工作，形成常态化机制，平稳进行线上、下线教学模式的切换；做好学生的疫情防控宣传工作，积极有序组织学生开展常态化核酸检测和全员核酸检测，及时收集上报疫情防控数据，切实做到师生数据上报及时准确。

10. 规范化管理工作

以工程训练中心建设为契机，对现有实验实训室进行整合，完成了专业实验室的调整工作，便于分类管理；制定了工

程训练中心运行管理制度、设备操作规范，并制作展板、文化墙；设计制作了信息更加全面规范的实验室安全信息牌；加强实验室安全管理，制定了“第一责任人、第二责任人、直接责任人”分级负责的三级安全责任体系；组织实验室管理人员参加高等教育司主办的实验室安全与管理培训、《江苏省高校实验室危险化学品安全管理指南》培训，提高实验室管理人员的业务能力。

此外，还顺利完成了毕业设计、毕业答辩、认识实习、生产实习、毕业实习等实践教学任务以及分专业方向工作，还完成了领导交办的其他工作。