

外国语言文化系 2019 年工作总结

2019 年在学院党委的领导下，在各部门的帮助下，外语系全体教职工紧紧围绕“培养德、智、体、美、劳全面发展，宽基础、精专业、重实践、强能力、高素质的创新创业应用型专门人才”的人才培养目标，有序开展各项工作。全体教职工上下齐心，全员参与，高质高效地完成了各项任务。现将 2019 年外语系工作完成情况总结如下：

一、党建和思想政治工作

1. 继续开展“两学一做”学习教育，不断提升党性修养

积极贯彻落实学院党委的指示、精神，开展系列学习活动，完成了年度支部组织生活会及全体党员民主评议；组织教职工按学院党委要求进行思想理论学习；邀请分管领导指导我系教职工学习活动和领导干部民主生活会；召开座谈会、学习交流会、视频学习、读书会等一系列学习教育活动，集体学习到位、宣传教育到位、学习落实到位。

2. 认真对照“提质增效”要求，党建工作成效显著

突出政治功能，以提升组织力为重点，大力开展学习型、服务型党支部建设，努力把党支部建设成为团结师生员工的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。充分发挥党支部的战斗堡垒作用，引领带动党员在推进学校中心工作和重点任务、遵章守纪中发挥先锋模范作用。

3. 积极推动“不忘初心牢记使命”主题活动

通过主题教育，对加强自身理论基础有推动，对坚定自身理想有推动，对激发自身斗争精神有推动，对提升自身工作实效有推动，对加强自身廉政要求有推动。

4. 扎实抓好党风廉政建设。

贯彻落实党风廉政建设责任制，学习了中国共产党廉洁自律准则，牢筑自律防火墙。及时公开院系各项评先推优制度、规定；畅通沟通渠道，加强廉政监督。

5. 做好党员教育、发展工作。

严格规范党员发展程序，排查党员组织关系，强化党员教育培养。从选人、定人、用人、送人等四个环节全面考察、慎重发展，规范入党积极分子、党校培训对象、发展对象的选拔、考察、培养、教育等工作。按时收缴党费4次，确定入党发展对象1名。

6. 树立优秀党员形象，发挥模范带头作用。

发挥党员先锋模范作用，在调动党员工作积极性上下功夫。将党员的先锋模范作用体现在岗位上、工作中；在党员中深入开展创先争优活动，营造学先进、赶先进、作贡献、当表率的良好风气。

7. 强化工会纽带作用，发挥参政议政功能。

加强工会与党团组织、专业团队的联系。密切配合学校各项工作，充分维护教职工合法权益。本学年按时缴纳工会会费，组织工会成员积极加工会各项活动。2019年新加入工会成

员 1 名。

二、教学及管理工作

1. 加强师资队伍建设

教师肩负着传播文化科学知识、开发人的智力和塑造人的灵魂的伟大使命。教师是学校教育力量中最为活跃的因素，学院的教育目标和一切教学活动都要通过教师才能得以实现和完成。建设一支高素质的师资队伍，是提高办学效能的关键所在。因此，加强教师队伍建设，提高教师整体素质很有必要。围绕师资队伍建设，外语系主要做了以下几个方面的工作：

(1) 外语系大力鼓励青年教师外出进修学习、参加学术会议。2019 年共 8 人次参加各类学术研讨会议。

(2) 为提高教学质量和效果。促进青年教师尽快成长，外语系积极组织各种教学研讨活动 10 次。

(3) 鼓励教师参加院级以及省级教学比赛。积极申报省级和院级教学科研项目。2019 年，3 名老师分别参加了院级微课比赛、江苏省微课大赛和第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛，分别获得院级二等奖、三等奖和江苏省二等奖 2 项。

(4) 组织教师积极申报省级和院级的教学科研项目。2 名老师获得和参与了江苏省教育厅级以上的立项。

(5) 目前外语系专职教师人数为 31 人，教师中中级职称以上比例为 93.5%。另外，2019 年引进教师 1 名，返聘教授 1 名；1 人申报了副教授，2 人取得博士学位。

2. 做好教学常规管理工作

(1) 认真制定年度教学工作计划与学期教学运行计划，明确工作内容，使全年工作有了明确的执行依据；

(2) 每学期开学初按时收齐授课教师的教学日历并存档；学期末收齐所有教师的试卷，成绩单以及课程小结。认真做好教师排课、教学进程、期末考试、成绩录入、补考、上报上学期听课情况分析总结、教材征订、本系教师和外聘教师的工作量上报、学生学籍管理等工作；

(3) 认真履行教师调停课手续，严格控制教师调停课次数，办理好各种教学文件的印制工作手续；认真做好外籍教师管理工作；

(4) 踏实做好每学期期末考试工作，积极配合学院做好考试科目的上报及日程安排，加大了对考查科目管理工作的力度，考试期间有系领导及教研室主任巡考，建立了良好的考风考纪。

3. 严格教学质量监控体系

按照学院要求，加强课堂教学管理，完善各主要教学环节的质量标准。做到教师上课不迟到、不早退，按计划完成教学内容。发挥老教师以及优秀教师的教学和科研示范作用。配备具有副教授以上职称或教学经验丰富的教师对新教师开课和首次指导毕业论文的教师进行指导，帮助他们尽早熟悉教学环节，提高教学质量。实施教师相互听课学习制度。我系要求教师平时有目的地了解、收集、分析各种新的教育教学现象和教

育经验,尤其注意其自身在教育教学中遇到的各种现象与问题。通过教师间相互听课对教育教学过程进行观摩、交流、研讨和总结,注意发现和分析教育实践中的各种问题,探索、找出解决问题的方法,从而提高课堂教学效率和教育教学水平。我系要求每位教师每学期必须进行同行听课学习4次,以起到互相促进和提高的效果。加强教研室集体备课制度,通过集体备课,让教师对课堂教授的内容充分讨论和研究,熟悉并掌握教学目的和内容并保持讲课进度一致。

4. 配合学院要求,圆满完成2019高等教育质量监测数据采集、高基报表的数据收集、填写、上报。

5. 圆满完成毕业论文指导和答辩工作

本系2019届毕业生共计120人,120人参加了本次毕业论文答辩并顺利通过。本届毕业论文选题共计120个,选题类型均为理论类,一人一题,题目来源为自拟题目。参加本次本科毕业论文的指导教师共有33人(其中外文学院7人),其中教授1人,副教授10人,讲师33人。

2019届毕业论文查重情况较2018届有明显提高,一次查重合格率达97.5%。

外语系2019届毕业论文成绩统计表

	一次通过率	二次查重率	不合格率	小计
人数	120	3	0	120
比例	98%	2%	0	100%

在整个毕业设计过程中,从前期的选题、审题到最终的毕

业答辩，每个环节都体现了严格规范的过程管理机制，全体指导教师都能树立起较强的质量和责任意识。从本次毕业设计的全过程看，大部分学生英语语言水平与独立写作能力得到了提高，独立分析和解决问题的能力进一步加强，尤其是毕业论文质量较往届有了较大幅度的提高。本届毕业生毕业设计评定成绩全部顺利通过，取得了令人满意的效果，达到了预期目标。2019 届学生谢雅星、宗文同学所完成的毕业论文被评为中国矿业大学徐海学院优秀毕业论文，指导老师张新坤、刘宝老师被评为徐海学院优秀毕业设计指导教师。

6. 认真安排实践教学工作

做好 16 和 17 级的实践环节工作。综合技能训练 3、英汉翻译实践 1、英汉翻译实践 2 的目的在于指导学生有效利用基础阶段所掌握的语言基本技能，进行语言翻译训练，提高他们的外语语言运用能力。培养学生独立思考和独立解决问题的能力，认识自己的未来职业走向，明确学习的目标。

三、教研与科研工作

1. 以教学实践为基础，积极做好教学、科研总结和研究工作。2019 年我系教师申报省级以上教学科研项目 2 项；省级获奖 7 项；在省级以上期刊上发表学术论文 16 篇；出版独立学院《大学英语 4》教材一部并在 19 级新生中使用。另外，外语系多人获学院考核优秀；4 人次获学院优秀教学质量奖；2 人次获学院毕业设计优秀指导教师称号；在“外研社·国才杯”全国大学生英语写作、阅读和演讲大赛江苏赛区复赛中，

4 人获优秀指导教师三等奖（指导学生获三等奖四项）。

具体情况如下：

教学科研立项登记表

序号	部门	教学科研立项项目名称	项目来源	项目负责人或者主要参与者	研究状况 (在研、结题)
1	外语	“模范少数族裔”的神话—系统性种族主义理论的视角	江苏省教育厅	刘艳明	在研
2	外语	国际人才英语考试（高级）模考题库建设	教育部	戴瑜（主要参与者）	在研

获奖情况登记表

序号	部门	姓名	职称	获奖情况	授奖单位	获奖单位排名
1	外语	戴瑜	讲师	2019 年江苏省微课大赛	江苏省高等学校教育技术研究会	二等奖
2	外语	李小华	讲师	2019 年江苏省笔译大赛指导教师	江苏省翻译协会	
3	外语	李静怡	讲师	第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛微课比赛	江苏省教育厅高等教育处	二等奖
4	外语	汪倩	讲师	徐海学院微课比赛	徐海学院	二等奖

5	外语	戴瑜	讲师	徐海学院微课比赛	徐海学院	三等奖
6	外语	李明友	讲师	“外研社·国才杯”全国大学生 英语写作大赛江苏赛区复赛	外语教育与教学出版社	三等奖
7	外语	袁平	讲师	“外研社·国才杯”全国大学生 英语演讲大赛江苏赛区复赛	外语教育与教学出版社	三等奖
8	外语	张一然	讲师	“外研社·国才杯”全国大学生 英语阅读大赛江苏赛区复赛	外语教育与教学出版社	三等奖
9	外语	戴瑜	讲师	“外研社·国才杯”全国大学生 英语写作大赛江苏赛区复赛	外语教育与教学出版社	三等奖

学术论文登记表

序号	部门	姓名	职称	学术论文名称	刊物名称	刊期	刊号	刊物级别 (SCI、EI、 ISTP、核心、 一般等)	出版时间
1	外语	李醒	助教	词汇对等理论对英语精读 教学的启示	海外英语	2019年 16期		一般	2019 年8月
2	外语	刘宝	讲师	同时代性：汤因比的文明 魔方	合肥师范学院学报	2019年第 1期	CN 34-1303 /G4	一般	2019 年1月
3	外语	刘宝	讲师	“静”与“动”：汤因比两种文 明对话形态的理论探索	河北民族师范学院学报	2019年第 1期	CN 13-1414	一般	2019 年1月

							/G4		
4	外语	刘宝	讲师	汤因比文明理论撮要	廊坊师范学院学报	2019年第2期	CN 13-1390 /C	一般	2019年6月
5	外语	刘宝	讲师	汤因比文明观念的对话主义内涵与“星丛”归宿	徐州工程学院学报	2019年第3期	CN 32-1790 /C	一般	2019年5月
6	外语	刘宝	讲师	汤因比早期中国文明观探源	廊坊师范学院学报	2019年第3期	CN 13-1390 /C	一般	2019年9月
7	外语	刘宝	讲师	基于核心素养的大学英语教学模式探索	文教资料	2019年第23期	CN 32-1032 /C	一般	2019年8月
8	外语	刘宝	讲师	英语教学与大学生跨文化交际能力的培养	文教资料	2019年第24期	CN 32-1032 /C	一般	2019年8月
9	外语	袁平	讲师	独立学院多维混合式大学英语教学模式行动研究	文教资料	2019年第4期	CN 32-1032 /C	一般	2019年2月
10	外语	袁平	讲师	混合式大学英语教学模式下合作学习的应用策略	教师	总第383期	CN46-1 072/G4	一般	2019年3月
11	外语	刘艳	副教授	系统性种族主义理论综述	北京社会科学	2019年第3期	CN11-1 105/C	核心、 CSSCI	2019年3月

		明							
12	外语	王晨	副教授	文化自信视角下中国文化与英语听说教学的融合	北京城市学院学报	2018年第6期	CN11-5388/Z	一般	2018年12月
13	外语	李小花	讲师	交互式教学结合 PBL 教学模式在翻译教学中的应用	山西能源学院学报	2019年第1期	CN14-1390/TK	一般	2019年2月
14	外语	李小花	讲师	“业余之上”——默里·谢弗访谈录	文学与文化	2019年第3期	CN12-1415/I	一般	2019年8月
15	外语	李小花	讲师	“交互式”与 PBL 教学在翻译教学中的实证研究	内蒙古电大学刊	2019年第6期	CN15-1141/N	一般	2019年11月
16	外语	汪倩	讲师	非电影性：电影中的政治体现	电影评介	2018年总第597期	CN52-1014/J	核心	2018年10月

2. 为拓宽老师们的学术视野，激发老师们的科研热情，进一步营造外语系良好的学术氛围，并在此基础上促进科研与教学的良性互动发展。2019年外语系邀请了教育部“长江学者”特聘教授、四川大学特聘研究员金惠敏先生作了题为“新时代、新文科、新比较、新对话”的学术讲座。

四、江苏省独立学院专业综合评估工作

2019年4月-7月，为了做好江苏省对英语专业的评估工作，外语系成立了系主任牵头的英语专业评估小组，评估小组多次会议仔细研讨了指标体系，包括5个一级指标、21个二级指标和1个特色项目，分项撰写了自评报告并填报了徐海学院英语专业基本状态数据表，目前顺利通过了学校自评和材料评审阶段，并未被列入现场考察对象。

英语专业评估小组				
序号	姓名	职务	职称	专业自评表中负责相关内容
1	王会娟	系主任	副教授	总体负责、专业特色
2	张雪梅	副主任	副教授	1.1 专业定位与规划 1.2 人才培养方案
3	刘宝	副主任	讲 师	3.4 实践教学基地 4.1 课程与教材建设 4.3 实践教学
4	张新坤	教 师	讲 师	2.1 师资队伍数量与结构 2.2 主讲教师素质与能力 2.3 教师专业发展与服务
5	辛 闻	教 师	讲 师	4.5 教学研究与改革 4.2 课堂教学
6	张新宇	教 师	讲 师	4.6 质量保障 5.2 毕业设计
7	王 晨	教 师	副教授	3.1 教学经费 3.2 专业图书与教学信息化资源 3.3 教学设施、设备与利用
8	李小华	教师	讲 师	1.3 校企合作教育 2.4 教师教学业绩 4.4 第二课堂
9	王广平	学工办主任	讲 师	5.1 学生学业成绩与综合素质 5.3 就业与创新创业 5.4 满意度
10	高 洁	教学秘书		填写状态数据统计报表 收集整理相关支撑材料
11	叶 昕	教务助理		辅助教务相关工作

五、学生工作管理

1. 日常工作方面

根据学工处的整体安排和具体的工作要求,我系继续加强日常管理工作,对日常工作求质求量求效率。在早点名、早读、上课出勤、晚自习、晚点名、宿舍卫生等方面,做到了每周定期检查和辅导员不定期抽查相结合,并做了相关记录工作,对检查中发现的问题及时做出回应和解决,对不服从管理的个别学生进行谈话教育。

加强班级建设工作,根据我院学工处相关文件,在本系内部继续推行学风、考风教育,开展了一些列促进优良学风、考风的活动。认真做好学生运动会、“五四”评优、中高党选拔、党员发展、年度评奖评优、贫困生建档等工作;继续加强特殊学生群体关心和帮扶,做到学生工作稳中求进;开展学生心理普查、健康教育等工作。顺利完成了 2019 届学生毕业和 2019 级新生的报到、军训等工作。

2. 2019 届毕业生就业情况

毕业生就业工作,我系采取扎实推进的策略,并注重引导毕业生提高就业资本。截至十二月份,我系就业率达到 88%,我系毕业生就业质量高,就业单位正规,毕业生受到高校、单位和社会的好评。

3. 考研情况

我系 2019 届 120 名毕业生中共有 20 人顺利考取硕士研究生,占毕业生总数的 16.7%。

4. 本年度学生活动情况

我系组织了 2019 迎新晚会、2019 级新生活动月系列活动、宿舍文化节、五四评比、英语文化节等一系列活动，以丰富我系学生的课余文化生活，并取得了很好不错的成绩。我系继续把我系的特色活动“我的青春故事”推行，对优秀学生和集体进行表彰和宣讲。这些活动的开展，增强了学生的团队精神和集体意识，丰富了学生的课余文化生活。

5. 社会实践方面

继续加强实习实践基地建设。为了更好的把所学用于实践，外语系 2019 年社会实践定位为教育关爱实践团，我系组织 2016、2017、2018 级主要学生干部参加了此次社会实践，为期 3 周。我们此次社会实践赴徐州市贾汪区，在当地希望之星机构给当地留守儿童进行英语辅导和课业辅导。最终，我系社会实践团获得 2019 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队，我系孙燕老师获先进工作者称号。

6. 学生成绩

我系鼓励学生参加相关专业竞赛、资格证书的考试。我系学生在 2019 外研社杯写作比赛中获得三等奖 2 项，优胜奖 1 项；在外研社杯阅读比赛中获得优胜奖 1 项；在外研社杯演讲比赛比赛中获得三等奖 1 项，优胜奖 1 项；2019 年“LSCAT 杯”江苏省笔译大赛二等奖 3 项，三等奖 4 项；在 2019 年全国大学生英语竞赛中获二等奖 1 项，三等奖 1 项。

7. 评奖评优情况

2019 年，我系张若琳同学被评为省优秀学生干部；赵孟维同学被评为国家奖学金，薛桃等 8 名同学被评为国家励志奖学金。

六、存在问题及原因分析

回顾本学年外语系的工作，虽然取得了一定的成绩，但也要清楚地认识到，我们的工作中还存在着一些不足与问题：

1. 外语系学生生源相对较差，语言功底不尽如人意。外语系今后会继续在学院的指导下加大宣传力度，改善生源情况。

2. 转专业到外语系英语专业的学生逐年上升，这部分学生的专业课学习有一定困难，需要做相应调整。

3. 外语系青年教师偏多，在教学科研上虽然取得了一些成绩，但教学科研项目数量偏少，教师发表高水平论文有待提高。以后会在这一方面采取“引进来、走出去”的策略，积极为青年教师创造机会，以研促教。

4. 大学英语教学改革有待进一步深化尤其是大学英语四级后教学及四级通过率。四级后教学工作已经在个别专业进行过试点，但在全院范围内的改革难度较大，需要各部门的大力配合，在新的一年里我系将通过更多实际教学实践改革提高四级通过率。

5. 应对学生工作中的突发事件的措施有待进一步完善。对学生的安全教育形式还需多样化，晚点名制度还需坚持进行，方式方法有待改进。