

基础教学部 2019 年工作总结

2019 年，在学院的统一领导下，基础教学部的各项工作按计划有序开展。进一步加强党支部建设和工作规范，提高党员教师的政治素质和思想水平；积极开展课程建设和教学研究，进一步提高教学质量；积极组织开展学科竞赛和课外辅导，提高应用型人才培养质量。通过基础教学部全体教职工的共同努力，顺利完成了本年度的各项工作，现总结如下：

一、扎实推进党建工作，发挥基层党组织的战斗堡垒作用

党支部结合“两学一做”常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等开展学习教育活动，着重开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，制定主题教育活动方案，抓落实、重整改，使主题教育活动取得实效。

（一）学习教育

通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》，认真学习党章党史和新中国史、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话，认真研读教育部编印的习近平总书记关于教育的重要论述材料，领会习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神，注重运用教育领域攻坚克难典型案例、身边先进典型开展学习，增强教师师德修养和

爱岗敬业精神。

1. 注重原原本本学。静下心、沉下来，紧密联系个人成长、时代发展、工作实际，带着感情学、带着问题学、带着责任学，逐字逐句深读精读，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来，自觉对标对表，及时校准偏差。

2. 促进融会贯通学。在党员中开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动。加大对张富清等时代楷模和交大西迁老教授、哈工大“八百壮士”、黄大年、李保国、钟扬、黄文秀等教育领域先进典型的学习宣传。开展“奋斗的我，最美的国”主题宣传教育活动。

（二）做实党支部学习教育和检视整改

1. 认真检视整改。党员对照党章规定的党员条件和权利义务，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活准则》《中国共产党纪律处分条例》等，对照群众提出的意见建议，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，逐条列出问题，逐项整改到位。结合“党日活动+”、党员“三比一争当”等主题活动，组织党员立足本职，承诺践诺，履职尽责。每位党员积极参加志愿服务，清理教室桌面和墙壁的污迹，帮助师生营造一个整洁明亮的学习教育场所。

2. 创新方式方法。在运用“学习强国”、“共产党网”等党员教育管理载体平台的基础上，针对教职工党员的群体特点，采取生动鲜活喜闻乐见的方式，用好案例教育、微信公众

号、微视频等，增强主题教育的吸引力和感染力。利用周边红色资源，开展革命传统教育，赴淮海战役碾庄圩战斗纪念馆、王杰纪念馆开展“不忘初心、牢记使命”主题党日活动，通过参观学习，增强党性修养，继承和发扬革命先烈精神，做一名合格党员，发挥先锋模范作用，不断增强党员敬业奉献意识，提高干事创业活力。

3. 开展专题组织生活会，民主评议党员。组织党员进行自我总结、自我评价，认真总结个人一年来思想工作学习和作风情况，加强学习讨论、提高思想认识，继续发挥先锋模范作用。

二、加强教学管理和制度建设，教学质量稳中有进

基础教学部紧紧围绕教学这一核心工作，加强教学质量管理工作，以“认真上好每一节课”作为工作切入点，加强日常教学管理，做到教学活动有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。通过多项举措，高质量完成所承担的理论 and 实践教学 10 门课程 7000 余学时的教学任务。

1. 基础教学部开设的高等数学、线性代数、概率论和数理统计和大学物理等 6 门公共基础课程统一实行教考分离制度，试卷采取流水批改，促进教师注重教学研究和改进教学方法，促使学生树立端正的学习态度，形成重教重学的良好氛围，不断提高教学质量。

2. 开展高等数学课程期中考试，有各理工专业 1300 余人参加考试，对期中考试试卷集中流水批改，及时统计好考试成

绩并向学生公布。期中考试是对学生的一次阶段性测试，有利于学生系统的检验自己的学习情况，认识自身的学习水平，发现学习上的漏洞，帮助学生及时调整学习心态和方法，更有效率的进行下一阶段的学习。

3. 定期开展教研活动和集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，讨论和研究教学内容、教学方法、课程建设，沟通教学进度。切实提高教师的业务能力。

4. 开展公开课和教学评议活动。李晓亚、宋宁、张园等老师主讲，其他老师从教学内容、教学设计、课件制作和板书等多方面进行评议，提出相应的意见和建议，达到相互学习、共同提高的目的。

5. 加强年轻教师培育。教研室组织说课、集体备课、教学研讨交流等多种形式的教研活动，开展专家听课和同行听课，邀请教学专家担任新进教师导师，帮助年轻教师尽快站稳讲台，提高教育教学水平。

三、加强教师教学科研能力提升，物化研究成果

加强教师专业技能培训，积极鼓励支持青年教师参加学科研讨会和业务学习。开展教师教学研究能力和科研能力提升培训 2 场，包括如何确立研究课题、项目申请书的撰写、论文选题和发表等，强化教师进行教研和科研的意识，拓宽教学研究和科研工作的思路，促进教师提高研究能力，潜心开展科研、育人工作。

2019 年，基础教学部教师编写出版教材 2 部，主持江苏

高校哲学社会科学研究一般项目 1 项：多种后备技术发现不确定条件下能源替代问题研究，主持中国矿业大学徐海学院“课程思政”示范建设项目 1 项：以立德树人为根本任务的《大学物理》课程思政教学研究，开展 3 项中国矿业大学徐海学院专业建设和教学改革研究项目的研究工作：“互联网+”背景下独立学院课程教学资源库建设与实践——以统计学为例、经管类数学协同专业教育的教学探索与实践、以培养应用型人才为目标的大学物理实验教材改革与建设。

教师的教学和育人能力有了进一步提升。2019 年，张雷明等 6 名教师利用假期休息时间参加暑期数学建模培训工作、李媛等 6 名教师利用周末或晚上时间为参加全国和江苏省高等数学竞赛的学生授课培训，朱金艳等 5 名教师获江苏省高等学校高等数学竞赛“优秀指导教师奖”，孙玉虎等 3 名教师被评为数学建模优秀指导教师，1 名教师被评为数学建模优秀组织工作者，基础教学部被评为优秀组织单位。

四、积极组织开展学科竞赛和课外创新活动，提高应用型人才培养质量

基础教学部积极组织学生参加数学建模、高等数学竞赛和物理实验创新竞赛等学科竞赛和科技创新活动，利用节假日对参赛学生进行培训和指导，成效显著，对学院提高应用型人才培养质量起到积极作用。

1. 基础教学部和院团委联合举办数学建模月活动，开展专题培训讲座 10 余场；组织举行院数学建模竞赛，共有 165 支

队伍报名参赛；为备战全国大学生数学建模竞赛，数学建模指导教师团队对参赛学生进行为期 20 天的暑期集中培训。这些活动提高了广大同学对数学建模的认知程度，促使更多学生积极参加数学建模竞赛活动，激励学生学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力，培养创新精神及合作意识。在 2019 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛中获江苏省赛区一等奖 1 项、三等奖 2 项，在第十六届五一数学建模竞赛中获二等奖 9 项、三等奖 19 项。

2. 以赛促学，进一步强化学生的逻辑思维能力和创新思维能力，加强大学生的理科基础，激发学生学习数学的热情和积极性，营造良好的学习氛围。遴选优秀的学生参加江苏省高等学校高等数学竞赛和全国大学生数学竞赛，基础教学部组织了 140 课时的赛前培训，并安排教师进行辅导答疑，成效显著。在江苏省高等学校十六届高等数学竞赛中获一等奖 8 项、二等奖 30 项、三等奖 59 项；在第十一届全国大学生数学竞赛中获江苏赛区一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 17 项，获奖成绩为历史新高。

3. 在学院的支持下，基础教学部坚持组织开展考研数学辅导，由汪赛等 4 名教学水平高的教师组成教学团队，结合我院学生的实际情况，由浅入深进行辅导，比校外辅导机构更细致、更有针对性。2019 年，举行考研辅导专家讲座 2 场，考研数学课程 220 课时，对提高我院考研升学率起到积极作用。

五、加强实验室管理和建设，实验教学工作顺利完成

基础教学部紧紧围绕学院培养应用型人才的办学方针,强化安全意识和实验室管理,实践教学工作顺利开展。

1. 加强实验教学管理,提高教学质量。2019年,物理实验室承担了全院理工专业共计33个班约10000人次的大学物理实验教学工作。为保证教学质量,开课前,任课教师和实验室管理人员对实验仪器进行逐台调试;教学过程中,对仪器出现的问题及时维修排除故障,保证实验教学工作顺利开展。

2. 加强实验室建设。2019年物理实验室投入20余万元更换老旧仪器设备和购买低值易耗品,购置普朗克常数测定仪和波尔共振仪共20套,改善了实验条件,提高实验教学效果。

3. 组织重修、补修和毕业补考学生进行实验考核,规范实验成绩的评定。

4. 加强实验室安全管理。严格执行实验规章制度,举行实验室安全会议2次,定期进行安全检查,及时排除安全隐患,保证消防设施完好,同时强化对学生的安全教育,保证实验室安全有序。

六、不足之处

1. 教师在教学研究和科研工作上投入的时间和精力较少,研究成果少。

2. 指导教师对学科竞赛内容研究不够深入,指导水平需进一步提高。