

建筑工程系 2019 年工作总结

2019 年，在学院领导的悉心指导下、在各相关部门的帮助及系全体教职工的共同努力下，建筑工程系以培养高素质应用型人才为核心，以提高教学质量、活跃学生创新思维、扩大学生就业市场为目标，强化日常教学管理和学生工作管理，圆满完成了各项教学及学生工作任务。现将本年度工作总结如下：

一、年度主要成绩

(1) 我系土木工程专业获批江苏省一流本科专业建设项目。

(2) 师资队伍建设方面土木工程专业成功引进新教师 1 名，建筑环境与能源应用专业返聘教授 1 名。

(3) 2019 年度，我系教师积极开展教研、科研工作，谢伟老师获江苏省高等教育教改研究立项课题 1 项；全系专职教师共发表教学科研论文 11 篇。

(4) 在中国土木工程学会教育委员会江苏分会举办的“第七届江苏省高校土木工程青年教师讲课竞赛”中，我系郑玉莹老师荣获三等奖。谢伟老师获中国建设教育协会教育技术专业委员会举办的全国高校 BIM 应用毕业设计大赛优秀指导教师称号。郑玉莹老师获 2019 届徐海学院毕业设计（论文）优秀指导教师称号。

(5) 2019年11月,在第七届“江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞赛”中,我系获得二等奖1项,三等奖4项,获奖等级及数量为参加此项竞赛以来最好的一年。

(6) 建工系土木工程专业学生陈建、刘亚鑫、陈勇获2019届江苏省土木工程专业优秀毕业生荣誉称号,工程管理专业学生丁倩获2019届江苏省工程管理专业优秀毕业生荣誉称号。

二、教学日常管理工作

1. 学生学籍、成绩及教学资料管理工作

(1)完成本系2019级新生头像信息采集及新生学生证办理及注册工作。完成本系学生缓考、重修、补修、休学等学籍异动情况学生的手续办理工作。做好两学期中各专业各年级考试不及格学生的清查和整理工作,组织不及格学生办理补考的相关手续。组织落实2019届毕业生毕业前成绩清查工作,落实毕业前大补考工作。按照学院要求,召开土木工程专业2017级分方向动员会,顺利完成专业方向的分选工作。

(2)及时收集梳理本年度教学管理资料,进行分类记载和归档。教学资料包括:试卷、教学日历、教学小结、开课计划、教师协议等,为学院以后教学评估做好准备工作。

(3)按照教务处文件通知要求,积极推动本系学生重新学习工作,做好政策的解读和学生申请重新学习配课工作。

(4)按照学院文件要求,完成2018级土木大类学生的专业分流工作。

2. 日常教学秩序维护、教学质量监控工作

(1) 处理好本系各类教学调度的日常工作，组织落实本系期中教学检查工作。对教学检查过程中发现的问题及时总结分析，制定整改措施，不断完善加强教学管理，提高教学质量。

(2) 完成本系学生信息员的培训及日常管理工作，组织学生信息员认真填写信息员周报表，及时了解教学方面的信息，积极促进教师、学生及教学管理部门三方面沟通渠道的畅通。

(3) 认真完成系两学期教师（本院及外聘）工作量的核算工作。

3. 课程类教学任务的落实

(1) 根据培养计划，联系专业负责人制定两学期本系三个专业开课计划，根据审批的开课计划做好两学期的教学任务书。联系老师对收取的周学时分配表进行平衡，确定排课方案，进行课表编排，完成两学期的排课工作。

(2) 及时统计教材，提交本系教材统计表，联系老师及时领取教材，通知学生及时购买教材。

4. 实习、实训环节的落实

(1) 圆满完成本年度两学期各类课程设计、认识实习、生产实习的落实工作，落实安排 16 级学生本学期综合技能训练任务和下学期毕业设计、毕业实习工作。

5. 考务工作

(1) 在教务的统一组织下，做好本系两学期专业基础课

及专业课的补考工作。完成了本系两学期共 80 多门课程的考试工作，分学期对考试工作进行总结，分析存在的不足，制定改进措施，使考试能真正发挥其教学评价功能。

(2) 根据学院要求完成本系两学期共 2 次计算机等级考试、英语四、六级考试组织报名、收取报名费、发放准考证等工作。

6. 毕业设计（论文）工作

(1) 按要求完成 2019 届毕业生的毕业实习、毕业设计 & 论文评阅、答辩工作。

(2) 按照要求及时做好 2020 届毕业设计（论文）启动工作，顺利完成毕业设计（论文）指导教师的遴选工作，并按照学院要求召开 4 场毕业设计（论文）动员会。使得毕业设计（论文）工作任务得以落实。连续三年开展了基于 BIM 技术的跨专业团队毕业设计，取得了较好的效果。

7. 认真完成学院各部门布置的系内日常行政事物

认真扎实的完成学院各部门各类通知的收发、各类会议的通知及组织、职称评审材料的搜集核查、年终考核资料的统计收集、本系固定资产的审查、清算等工作。协助教务处完成各类信息系统的填报工作和专业评估资料的收集工作。

8. 配合完成 2019 年高等教育质量监控数据采集工作

根据教务处布置工作安排，建工系共完成 38 张表格的梳理汇总工作。

三、实验室及实训基地建设工作

建筑工程系实验教学中心主要包括：建筑模型实验室、建筑材料实验室、测量实验室、PKPM 软件实验室、广联达计价软件实验室、AutoCAD 软件实验室、BIM 综合实训中心。实验教学中心主要任务是完成相关课程教学实验、学生专业比赛以及大学生创新训练计划等实验任务。

2019 年 6 月-12 月，结合年度实验室建设规划，完成土工实验室的规划、设备采购工作，实验室配套设施改造及试验设备调试工作正在开展中。

2019 年 5 月-6 月，结合全国大学生结构竞赛的试验要求，建筑模型实验室完成多荷载工况塔式结构加载台的设计、加工、组装和调试工作。

2019 年 9 月-11 月，针对课程实验以及学生创新训练项目的需求，结合年度实验室建设规划，建筑材料实验室增购智能超声 P.S 波综合测试仪，建筑模型实验室增购装配式框架-剪力墙拼装模型，并完成相关的仪器调试工作。

2019 年，按学院要求完成了实验室安全检查、实验废弃物、沉淀池的卫生清理，以及实验设备调试等工作，确保了实验教学中心的安全和日常正常运行。

2019 年度建筑工程系新增加校外实习实训基地 4 个：上海水务建设工程有限公司、徐州昌哲建筑工程设计有限公司、江苏扬建集团有限公司、徐州通域空间结构有限公司，总的校外实习实训基地增至 21 个，并依托建工系 21 家实习基地正常开展了相关实习实训工作，进一步完善实习实训配套的学分置

换制度和校内外合作管理制度。

四、学生工作

2019 年度，建筑工程系学工办顺利完成了学生党建、评奖评优、学生资助、学生教育、毕业生工作等日常管理工作，以及做好了系学生工作队伍建设。主要工作如下：

1. 认真开展思想教育工作

认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，把握学生需求，了解学生动态，将思想工作做到日常生活中去。通过日常的学生例会、座谈交流、课堂宿舍走访等途径，收集学生最新动态，有针对性地对对学生进行教育和引导。组织学生加强政治理论学习，加强对党和政府重大指导方针、基本国策的学习研讨，教育引导学生全面分析问题、顾全大局、爱党爱国。以生涯设计和心理健康教育为主线基点，努力将思想政治工作落到实处。认真抓好新生适应教育和生涯规划，指导新同学尽快适应大学生活并明确今后发展目标。结合“世界精神卫生日”、“世界睡眠日”、“心理健康日”等，首先在基础性工作方面，认真进行学院各年级心理测评工作并对重点关注学生加强心理疏导，保障了学生身心健康。

2. 系统加强学生日常管理工作

严格按照国家及学校有关政策，认真细致地做好贫困生建档工作。本着公开透明、公平公正的原则，认真做好学生综合素质测评工作，并在此基础上做好各类奖学金评定工作。通过年级大会、班长团支书例会等会议，加强对学生的安全教育，

节假日进行通过发放宣传单等进行安全再提醒，并严格执行晚点名制度和请销假制度，增强学生防火、防盗、防骗、防抢劫、防传销陷阱、防意外事故等安全意识和防范能力。

3. 积极开展校园文化工作

指导系团总支、学生会、学生党员工作站等学生组织积极开展各类校园文化、志愿服务、社会实践等活动，促进学生德智体美全面发展。广大学生充分发挥专业特长，在院系文化活动中表现活跃，积极参加学院学科竞赛，开展系建筑文化节，营造了良好的校园文化氛围。

4. 扎实推进就业工作

我系以“全员参与，分类指导”为工作指导思想，认真总结往届毕业生就业规律和特点，全面分析学生就业意向的具体需求，较早地细致开展多类型的就业指导，多渠道收集有效信息，耐心做好就业帮扶。辅导员开展了毕业生的求职技巧指导和培训，帮助同学们分析就业形势，讲解简历制作的技巧，提高应聘成功率。成立就业信息搜集小组，由毕业班辅导员、学生就业信息员多方搜集求职信息分享给毕业生，并作针对性推荐。在求职过程中，辅导员建立了动态数据库，形成丰富的毕业生就业档案，制定分类指导方案并进行就业情况跟踪，以便及时更新学生的求职状态。根据不同类别的性质分别在不同时间段，为毕业生提供个性化辅导。毕业工作不是一蹴而就，我系低年级辅导员对学生进行生涯指导，引导学生进行科学的自我分析，结合自身实际情况确认毕业意向，并引导督促学生要

付出实践，努力完成个人所愿。

5. 创新网络思想政治教育工作方式

把握时代发展脉络，我系高度重视新媒体在学生工作中的实践应用，努力探索新媒体在学生工作中的应用方法，形成了多层次，多渠道的网络思想政治教育机制。在全系层面，进一步发展官方的网络发声平台，如官方微信、官方 QQ。系新媒体平台还结合时事政治，树立正确舆论导向，为引导大学生网络思想的方向起到了至关重要的作用；在年级层面建立官方 QQ 群、官方微信群等年级交流平台，实现了年级同学的全部覆盖，为网络思想政治教育工作打下了坚实的基础；在班级层面，要求各班级建立自己的 QQ 群和微信群，提供班级内部交流和班级风采展示渠道。我系发挥系官网和官方微信、QQ 的导向作用，提供整体的舆论方向，辅导员及学生组织的网络发声平台进行配合，实现了两个主导两个配合的网络思想政治教育模式，有力地促进了思政教育工作的科学化、全面化建设。

五、存在问题与不足

2019 年，建工系完成了学院布置的基本工作任务，但在以下几个方面还存在不足：

1、土木工程专业竞赛去年取得了较好的成绩，但今年的成绩不太理想，需要总结经验教训，争取 2020 年取得满意的成绩。

2、需进一步探索校企产学研合作的新模式，加强和相关

企业的联系,让更多有实践经验的工程技术人员加入到学生的实践教学的指导工作。

3、学风、班风、考风建设还需进一步加强,在提高学生的学习积极性和自觉性、降低学生挂科率方面还需进一步努力。